



### LEIA TITO 2:3-7

Quem são as mulheres mais velhas com quem você busca aprender? Quem você admira que está algumas fases de vida a sua frente? Creio que sempre devemos buscar aprender com pessoas mais sábias, independente da nossa fase de vida. Se você não tem alguém com quem você aprende, por que? O que precisa acontecer para que isso mude? Você é um exemplo de mulher que as mais novas podem olhar e buscar aprender? Sua vida mostra integridade e seriedade? Sua linguagem é sadia e irrepreensível? Vamos buscar aprender com essas mulheres, e SER essas mulheres

### LEIA MATEUS 7:1-5

Seja você uma sogra, uma nora, ou as duas coisas, qual é a viga no seu olho? Não podemos ser arrogante achando que um relacionamento complicado é completamente a culpa da outra pessoa. Passe um tempo em oração e reflexão e peça para Deus te mostrar qual a sua viga. Pense na maneira que você julga sua nora/sua sogra. Você gostaria que alguém te julgasse com os pensamentos/falas que você usa para ela? Vamos pedir que Deus perdoe a nossa hipocrisia e renove a nossa mente.

*Como vocês querem que os outros lhes façam, façam também vocês a eles.*

*"Que mérito vocês terão, se amarem aos que os amam? Até os 'pecadores' amam aos que os amam. E que mérito terão, se fizerem o bem àqueles que são bons para com vocês? Até os 'pecadores' agem assim."*

*Lucas 6:31-33*

O que essa passagem pode nos ensinar nesse relacionamento sogra-nora? Você já usou o comportamento de outra pessoa para justificar o seu? O que essa passagem nos ensina em relação a isso? Como é possível amar aqueles que não nos amam? Como você pode fazer o bem àqueles que não são bons para você? Qual é o padrão que devemos seguir?

*A resposta calma desvía a fúria, mas a palavra ríspida desperta a ira.*

*A língua dos sábios torna atraente o conhecimento, mas a boca dos tolos derrama insensatez. Os olhos do Senhor estão em toda parte, observando atentamente os maus e os bons. O falar amável é árvore de vida, mas o falar enganoso esmaga o espírito.*

*Provérbios 15:1-4*